

Matematica, la teoria dopo

Incentivata la musica anche con piccole orchestre di classe

DI LAURA RAZZANO

La matematica è una disciplina fondamentale per comprendere e interpretare il mondo, essendo sia un linguaggio universale che uno strumento logico per distinguere il vero dal falso. Sarà insegnata, precisano le Indicazioni nazionali elaborate dalla Commissione tecnica nominata dal ministro dell'Istruzione Valditara, con un approccio pratico e interdisciplinare, partendo da esperienze concrete per introdurre concetti astratti. Si collegano matematica, arte, musica e informatica, con nozioni di programmazione e logica per sviluppare pensiero critico e creativo.

Tecnologia

Anche lo studio della tecnologia è esperienziale: i bambini costruiscono modelli, analizzano oggetti tecnologici e imparano a usare dispositivi digitali in modo sicuro. Lo studio della tecnologia nella scuola primaria permette ai bambini di fare esperienze pratiche e concrete, sviluppando curiosità e senso critico. Possono riconoscere e analizzare oggetti tecnologici di uso quotidiano, come elettrodomestici o strumenti semplici, e capire come funzionano. Possono costruire piccoli modelli o oggetti funzionali utilizzando materiali come carta, plastica o legno, imparando a progettare e a riflettere sull'uso sostenibile delle risorse. I bambini possono anche leggere etichette o manuali per ricavare informazioni utili, sperimentare con semplici riparazioni o decora-

zioni e collaborare con i compagni per realizzare progetti comuni. In ambito informatico, possono esplorare dispositivi digitali, creare contenuti semplici come disegni o testi digitali e utilizzare Internet in modo sicuro, comprendendo l'importanza di proteggere i propri dati personali. Queste attività li aiuteranno a sviluppare competenze pratiche e sociali, stimolando la creatività e la consapevolezza verso la tecnologia e il suo impatto sulla vita quotidiana. Particolare attenzione è dedicata all'informatica: i bambini sapranno riconoscere i dispositivi digitali e a distinguere Internet dai suoi servizi, comprendendo l'importanza di un uso sicuro e responsabile. Si promuove la creatività digitale attraverso la creazione di contenuti semplici e la riflessione sull'uso sostenibile delle risorse. I laboratori, reali o virtuali, favoriranno l'integrazione tra matematica, scienze e informatica.

Arte e immagine

L'arte è valorizzata come linguaggio visivo e strumento creativo. Si insegnano le basi del disegno (linee, proporzioni, prospettiva) e si utilizzano tecniche tradizionali e digitali per sviluppare sensibilità estetica e capacità critica. Il disegno è un linguaggio spontaneo che unisce realtà interna ed esterna, ma viene spesso abbandonato crescendo a causa della prevalenza dei linguaggi razionali e della scarsa attenzione scolastica alle tecniche artistiche; valorizzare il processo creativo, rispettando le inclinazioni personali e insegnan-

do basi tecniche, diventa oggi essenziale per favorire una crescita armonica, espressiva e consapevole.

Musica e storia della musica

La musica concorre alla formazione integrale dei bambini. Il canto e lo studio di base degli strumenti musicali sono strumenti per sviluppare sensibilità artistica e collaborazione. L'educazione musicale che si propone non è specialistica, ma inclusiva, pensata per tutti. È un'educazione che si fonda su due dimensioni complementari: quella del senso e del significato, che permette di comprendere la musica come linguaggio espressivo ed emotivo, e quella della forma e della struttura, che insegna le basi tecniche e teoriche. A partire dalla scuola primaria, l'obiettivo è quello di coniugare l'alfabetizzazione musicale con una comprensione più profonda del valore culturale e simbolico della musica.

La pratica del canto e lo studio di base degli strumenti musicali diventano strumenti per offrire ai bambini una formazione completa, che non si limiti all'apprendimento tecnico, ma che li accompagni in un percorso di crescita personale e collettiva. La revisione delle Indicazioni segue un'ottica verticale, valorizzando la musica come parte integrante del percorso educativo lungo tutta la carriera scolastica. In questo modo, la scuola si impegna a formare non solo studenti, ma perso-



ne capaci di cogliere il valore della musica nella loro vita e nel mondo che li circonda. La lettura musicale viene introdotta attraverso una notazione semplificata, che permette agli alunni di comprendere e utilizzare i simboli musicali in modo accessibile.

Questo approccio facilita il riconoscimento delle figure ritmiche, aiutando i bambini a interiorizzare i concetti di ritmo e tempo. Un altro aspetto centrale è la produzione musicale in ensemble e piccole orchestre di classe, dove gli studenti collaborano per creare musica d'insieme.

Educazione motoria

L'educazione motoria incentiva movimento, consapevolezza corporea e socialità. Attraverso giochi e attività all'aperto, i bambini sviluppano abilità motorie, creatività e rispetto per sé e per gli altri. Un aspetto cruciale dell'educazione motoria riguarda lo sviluppo della motricità fine, indispensabile per le competenze di base come la scrittura e il disegno. Attraverso esercizi che stimolano la lateralità, la coordinazione oculo-manuale e la preci-

sione dei movimenti, i bambini potranno acquisire un maggiore controllo delle mani e delle dita, costruendo le basi per affrontare con successo le attività scolastiche.

Le indicazioni suggeriscono, per valorizzare la corporeità anche al di fuori delle ore disciplinari, pause e intervalli attivi, l'incentivazione della mobilità sco-

lastica attiva, la valorizzazione dell'outdoor education in ambiente urbano e naturale e la figura dell'activity manager scolastico. Una figura innovativa che piacerà alle famiglie e che i docenti, in collaborazione con i colleghi specialisti di educazione motoria, potranno individuare in ogni plesso.

Le scuole potranno così inserire pause attive nelle lezioni in aula e progettazione di esperienze di mobilità attiva da e verso la scuola, per promuovere stili di vita attivi, movimento e sport sia tra i bambini che tra il personale scolastico anche in collaborazione con le famiglie.

Stem e IA

Le Nuove Indicazioni 2025 sottolineano l'importanza dell'inclusione, della sostenibilità e dell'innovazione, con un uso consapevole anche dell'IA. L'insegnamento STEM è integrato con attività pratiche e laboratoriali, mentre l'educazione civica è rafforzata per affrontare temi come la cittadinanza digitale e i diritti umani.